

Obrazovanje, slobodno vreme, igra i kulturne aktivnosti



Pravo na obrazovanje

Član 28. Konvencije

- Države članice priznaju pravo deteta na obrazovanje i, radi postepenog ostvarenja tog prava na osnovu jednakih mogućnosti, posebno:
 - (a) proglašavaju osnovno obrazovanje obaveznim i besplatnim za sve;
 - (b) podstiču razvoj različitih oblika srednjoškolskog obrazovanja, uključujući opšte i stručno obrazovanje, koje je dostupno svoj deci i preduzimaju odgovarajuće mere kao što su uvođenje besplatnog obrazovanja i pružanje finansijske pomoći u slučaju potrebe;
 - (c) svima omogućavaju sticanje visokog obrazovanja na osnovu sposobnosti, koristeći prikladna sredstva;
 - (d) svoj deci stavljaju na raspolaganje obrazovne i stručne informacije i usluge profesionalne orijentacije;
 - (e) preduzimaju mere za podsticanje redovnog pohađanja škole i smanjenje ispisivanja iz škole.
- Države članice preduzimaju sve odgovarajuće mere kako bi se disciplina u školama mogla sprovesti na način koji je u skladu sa ljudskim dostojanstvom deteta i ovom konvencijom.
-

UNICEF

- Deca koja pohađaju predškolsko obrazovanje – 98,1% (romska deca – 79,9%)
- Deca upisana u osnovnu školu - 98,1% (romska deca 69,1%)
- Srednja i visoka škola – 89,1% (romska deca – 21, 6%)

Ciljevi obrazovanja

- **Član 29. Konvencije**
- Države članice saglasne su da obrazovanje deteta treba da bude usmereno na:
 - (a) **razvoj ličnosti deteta** i razvoj obdarenosti i mentalnih i fizičkih sposobnosti do krajnjih granica;
 - (b) **razvoj poštovanja prava čoveka i osnovnih sloboda**, kao i poštovanje principa sadržanih u Povelji Ujedinjenih nacija;
 - (c) razvoj poštovanja roditelja deteta, njegovog kulturnog identiteta, jezika i vrednosti, nacionalnih vrednosti zemlje u kojoj dete živi i zemlje iz koje ono potiče, kao i civilizacija koje su različite od njegove;
 - (d) **pripremu deteta za odgovoran život u slobodnom društvu**, u duhu razumevanja, mira, tolerancije, jednakosti polova i prijateljstva među svim narodima, etničkim, nacionalnim i verskim grupama i licima autohtonog porekla;
 - (e) razvoj poštovanja prirodne sredine.

Segregacija

- Romska odeljenja
- Romske škole
- Upisivanje romske dece u specijalne škole
- Kako sprovesti proces desegregacije?

Prepreke inkluzivnom obrazovanju

- Stav pojedinih prosvetnih radnika i strukovnih udruženja
- Dodatna podrška za dete finansira se iz budžeta lokalne samouprave, od kojih mnoge nemaju dovoljna finansijska sredstva za finansiranje neophodne podrške
- Nije jednoobrazno i precizno regulisano pitanje pedagoških asistenata u osnovnim školama
- Mladi sa invaliditetom imaju otežan pristup visokom obrazovanju

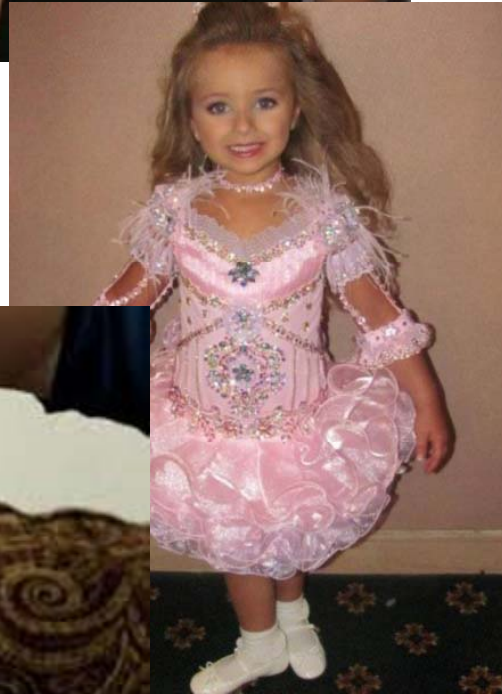
Pravo na slobodno vreme i rekreaciju

- Pravo na slobodno vreme i rekreaciju
- zbog dece koja rade ili koja su eksploatisana u radu,
- zbog organizacije obrazovanja, koje ponekad ne ostavlja deci dovoljno vremena za druge aktivnosti pored učenja.
- U nekim zemljama je obrazovni sistem toliko zahtevan da ne ostavlja vreme deci za odmor i rekreaciju.
- Japan je izrazio uzdržanost u vezi sa pravom na slobodno vreme i rekreaciju

Pravo na igru

- Pravo deteta na igru neophodno je za razvoj deteta i za razvoj njene/njegove kreativnosti, kao i za sticanje znanja neophodnih za društvenu integraciju.
- Važno da se vreme igre ne nameće i neprogramira, već da se motiviše radoznalost deteta i omogući slobodna kreativnost.
- Unapred isplanirana igra ne dozvoljava detetu slobodu da stvori sopstveni sistem.
- Pravo na igru je posebno ugroženo u urbanim sredinama, kod traumatizovanih porodica, kada su školski kurikulumi previše zahtevni i u slučaju eksploatacije dece u radu.







VIDEO KLIP