

Спецификација предмета закњигу предмета			
Студијски програм		Основне струковне студије	
Изборно подручје (модул)		-	
Врста и ниво студија		Основне струковне студије	
Назив предмета		Француски језик	
Број ЕСПБ	9	Статус предмета (обавезни/изборни)	Изборни
Услов	Претходно знање француског језика (на нивоу средњошколског знања другог страног језика, тј. ниво А2).		
Циљ предмета	Обнављање и проширивање језичких знања и вештина из нивоа А2 и прелазак на ниво Б1 (уз интерактивну наставу и развијање аутономије у учењу); развијање рецептивних и продуктивних језичких вештина; овладавање стручном терминологијом; упознавање са морфолошким, синтаксичким и стилским карактеристикама правних текстова; упознавање са различитим врстама правних текстова; писање краћих форми по моделу; развијање усменог изражавања.		
Исход предмета	Позавршетку курса очекује се да студент поседује општа језичка знања и вештине на нивоу А2+/Б1, као и стручна језичка знања везана за правну струку: да упозна основну правну терминологију на француском језику; да у тексту препознаи разуме морфо-синтаксичке и лексичке елементе карактеристичне за правне текстове; да разуместручнитекст; да може да га адекватно преведе; да је у стању да напише краћитекст по моделу; да може да изнесе своје мишљење.		
Садржај предмета			
Теоријска настава	Презент, прошла времена (passé composé, imparfait), футур; актив/пасив; безличне конструкције; специфичне вредности глаголских времена у стручном језику; партицип презента; партицип перфекта; сложенице; суфиксација; специфичности правне терминологије. Увежбавање стратегија читања и разумевања текста; превођење; писање краћих текстова по моделу; усмено изражавање (исказивање мишљења, монолошко изражавање, разговор).		
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)			
Литература			
1	Изабрани аутентични текстови релевантни за правну струку (стручни текстови, закони, судске пресуде и сл.)		
2	Јовановић, Ј. И С. Тодоровић. 2007. <i>Речник правних термина српско-енглеско-француски</i> , Београд: Савремена администрација.		
3	Папић, М. 1995. <i>Граматика француског језика</i> . Београд: Завод за уџбенике и		

	наставна средства.			
4				
5				
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
3	0	0	-	-
<b>Методе извођења наставе</b>	Комбиновање више метода; Интерактивни рад који подстиче активност студената; Развијање аутономије студената у раду; Варирање облика рада: индивидуални, у паровима, групни.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		60
практична настава	-	усмени испит		
колоквијуми	30			
семинари				